



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект урока русского языка во 2 классе "Что такое части речи?"

Автор:
Радостева Светлана Владимировна
ГБОУ СОШ № 291 Красносельского
района Санкт-Петербурга

Цель урока: создать условия для успешного формирования понятий частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение соотносить слова-названия (предметов, признаков, действий), вопросы, на которые они отвечают, с частями речи;
- использовать специальную терминологию при определении частей речи.

Развивающие:

- развивать творческое воображение и умение работать коллективно, в парах, индивидуально;
- способствовать развитию умения анализировать и классифицировать, делать самостоятельные выводы.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения, личностные качества учащихся, дружеские отношения в коллективе;
- прививать интерес к предмету русский язык.

Планируемые результаты:

1. Предметные результаты: уметь называть в окружающем мире и на рисунке самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

2. Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- извлекать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке;
- строить речевое высказывание.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- осуществлять самоконтроль.

Коммуникативные УУД: высказывать и отстаивать собственное мнение и позицию.

3. Личностные результаты:

- выражать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью;
- оценивать причины своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.

Ресурсы урока:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник. 2 класс, 2 часть М., Просвещение, 2022.
2. Презентация, рабочий лист, схемы.

Ход урока:

I - Организационный этап.

- Мы начинаем урок русского языка. Давайте поприветствуем наших гостей.
- Присаживайтесь. Проверьте готовность к уроку.

II - Этап мотивации к учебной деятельности. Постановка задач урока.

Давайте вспомним:

1. Что помогает людям общаться друг с другом, понимать, обмениваться информацией? (речь)
2. Из чего состоит наша речь? (из предложений)
3. А предложения из чего состоят? (из отдельных слов)

Слов в русском языке очень много. И все они разные. У каждого свое значение, своя работа. Все слова нашей речи делятся на группы-части. Сегодня мы начинаем изучение нового раздела, а именно «Части речи» (табличка на доску)

Задачи урока:

1. Вспомним: какие бывают слова-названия.
2. Узнаем: что такое части речи, какие бывают.
3. Будем учиться их определять.

III - Этап актуализации знаний

Вспомните, что могут называть слова?

(предметы, признаки предметов, действия предметов) (таблички на доску)

Внимание на доску! Рассмотрите рисунок. Определите его тему(помощь животным зимой)

1. Назовите слова-названия предметов.

Какие вопросы вам помогли определить, что это слова предметы?

(Кто? Что?)

(таблички на доску)

2. Назовите слова-названия признаков предметов.

Какие вопросы вам помогли определить, что это слова признаки предметов?

(таблички на доску)

3. Назовите слова-названия действий предметов.

Какие вопросы вам помогли определить, что это слова действия предметов?

(таблички на доску)

Посмотрите, сколько групп у нас получилось? По какому признаку слова распределились на 3 группы?

В русском языке такие группы называют частями речи. Каждая часть речи что-либо называет, имеет свои вопросы.

IV- Этап первичного усвоения новых знаний

- Откройте учебник на стр.40. Прочитаем сведения о языке мудрой совы.

1. Что же называют частями речи?

2. Какую роль выполняет каждая часть речи?

3. Какие названия есть у каждой части речи?

- Слова, обозначающие предметы наз. именами существительными.

- Слова, обозначающие признаки предметов наз. именами прилагательными.

- Слова, обозначающие действия предметов ... наз. глаголами (могут дети сказать) (таблички на доску) Приведите пример!

V- Этап первичной проверки понимания

У вас на парте рабочий лист.

Задание: распределите слова в 3 группы.

(корабль, красная, лисица, высокий, рисовать, друг, играет, сочное)

Найдите имена существительные и запишите в 1 столбик.

Найдите среди слов имена прилагательные. Запишите во 2 столбик.

Как называются слова оставшейся части речи? Запишите в 3 столбик.

Проверим. Зачитайте...

Кто не допустил ошибок? Оцените себя. Зажгите зеленый фонарик. Молодцы!

У кого 1 или 2 ошибки – желтый (исправьте)

Физкультминутка!!!!

VI - Этап первичного закрепления

1. Внимание на доску. Прочитайте! Какое задание сможете предложить?

(составить из слов предложение, определить части речи)
(вкусный, белка, орех, грызет)

Составьте! Какое предложение получилось?

Откройте тетради, с красной строки запишите это предложение. Сверьтесь с доской.

Определим части речи.

Что необходимо сделать, чтобы определить часть речи?

(задать вопрос, определить, что обозначает, назвать часть речи) Схема!

-В русском языке часть речи обозначают сокращенно-сущ, прил., гл.

(таблички на доску)

2. Внимание на следующий слайд. «Игра «найди лишнее слово»

мальчик, зеленая, лодка, радуга

Какое слово в этой строчке лишнее? Почему?

К какой части речи относятся оставшиеся слова?

По каким признакам вы это определили?

быстрый, добрая, скачет, маленькое

летит, собака, плывут, играть

3. Игра «Крестики-нолики» (нолики - да!, крестики - нет!)

1. Солнце - это имя существительное.

2. Имя существительное отвечает на вопрос какая.

3. Слово кислый обозначает действие предмета.

4. Глагол отвечает на вопросы кто и что?

5. Имя прилагательное обозначает признак предмета.

6. Слово бежит-это глагол.

7. Слово радуга-это имя прилагательное.

8. Зеленый отвечает на вопрос что делать.

9. Имя существительное обозначает предмет.

Сверьтесь с доской. Оцените себя. Кто не допустил ошибки?

Вы сегодня отлично поработали.

У кого были ошибки? Молодцы, что их находили и исправляли.

VII - Этап объяснения домашнего задания: Д/з - стр.43 упр.78.

VIII - Этап Рефлексии.

Пришло время подвести итоги урока.

Над какой темой сегодня работали?

Что нового узнали?

Какие бывают части речи? (схема)

Где сможете применить свои знания?

Оцените свою работу по карточкам на доске, по значкам в тетради.

Сегодня на уроке я узнал...

Где сможете применить свои знания?

Словесная оценка за работу на уроке.

Для достижения знаний и мудрости нужно постоянно учиться и развиваться. Человек, который стремиться к постоянному обучению становится более разумным и успешным.